

Справка
по результатам анкетирования педагогических работников (учителей)
Шиловского муниципального района

Дата проведения исследования: **апрель, 2019.**

Цель: выявить образовательные потребности и профессиональные затруднения учителей ОО.

В апреле 2019 г. было проведен опрос учителей школ района в форме анкетирования.

Всего в опросе приняли участие **172** педагога.

Результаты следующие.

Практически все 100% учителей регулярно проходят курсовую переподготовку, в основном на базе РИРО или РГУ. Эффективность курсов большинство оценивает на «4» и «5» баллов.

Также на «4» и «5» оценивают педагоги работу РМО, хотя посещают семинары не все в связи с отсутствием транспорта (отдаленные сельские школы) и большой учебной нагрузкой.

Нагрузка действительно у большинства учителей составляет от 25 и более часов.

На подготовку 1 урока в среднем уходит от 20 минут до 1 часа, хотя у большинства опрошенных это около 30 минут.

Уроки в свете требований ФГОС проводят не все, чаще эпизодически. Постоянно работают по ФГОС в основном учителя начальных классов.

Методическую работу в школе учителя оценивают в большинстве на «4» и «5» баллов, тем не менее затрудняются назвать темы наиболее полезных методических мероприятий.

В работе профессиональных сообществ в соцсетях участвуют 54 респондента или 31,4%.

Свой сайт имеют 52 человека (30,2%)

Занимаются инновационной деятельностью 59чел. (34,3%). В основном это проектно-исследовательская работа.

Основные трудности и профессиональные проблемы:

- большое количество разнообразных отчетов;
- плохая оснащенность кабинетов (технология, ОБЖ, иностранные языки);
- большое количество мероприятий не по учебным предметам;
- недостаточно методической литературы (в основном в филиалах);
- большая учебная нагрузка.

Отдельные учителя сетуют на отсутствие профессионального общения , тем не менее практически не посещают РМО и не состоят ни в каких профессиональных сообществах в сети Интернет, хотя это не требует никаких материальных затрат.

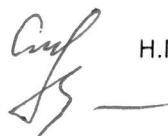
Практически всем педагогам хотелось бы посетить уроки передовых педагогов г.Рязани и г.Москвы. А также наших лучших учителей: Сапожникова С.Н., Голдабенковой Т.В., Корнюшкиной В.М., Макаровой Г.И., Осиной М.В.

Основные темы, которые педагоги предлагают для обсуждения:

- Организация работы в группах. Оценивание при групповой работе.
- Организация внеурочной деятельности.
- Развитие коммуникативных УУД на уроках англ.языка.
- Использование ИКТ и интерактивной доски на уроках.
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (математика, обществознание, англ.язык, русский язык (написание эссе).
- Организация исследовательской работы учащихся.
- Организация внеклассных спортивных мероприятий.

Вывод: при планировании работы предметных РМО учитывать пожелания и профессиональные запросы педагогов.

Зав. ИТЦ



Н.М.Спирина